

STRATEGI PEMBELAJARAN DAN PEMILIHANNYA

Author : Kang Rohma Rohmadi

strategi dapat diartikan sebagai a plan, method, or series of activities designed to achieves a particular educational goal (J. R. David, 1976).

Strategi pembelajaran merupakan rencana tindakan (rangkaian kegiatan) termasuk penggunaan metode dan pemanfaatan berbagai sumber daya atau kekuatan dalam pembelajaran yang disusun untuk mencapai tujuan tertentu. Dalam hal ini adalah tujuan pembelajaran.

"Dilain pihak Dick & Carey (1985) menyatakan bahwa strategi pembelajaran adalah suatu set materi dan prosedur pembelajaran yang digunakan secara bersama-sama untuk menimbulkan hasil belajar pada siswa.

"ada 3 jenis strategi yang berkaitan dengan pembelajaran, yakni:

- (a) strategi pengorganisasian pembelajaran,

"Strategi pengorganisasian, lebih lanjut dibedakan menjadi dua jenis, yaitu:

1. strategi mikro dan strategi makro. Strategi mikro mengacu kepada metode untuk pengorganisasian isi pembelajaran yang berkisar pada satu konsep, atau prosedur atau prinsip.
2. Strategi makro mengacu kepada metode untuk mengorganisasi isi pembelajaran yang melibatkan lebih dari satu konsep atau prosedur atau prinsip.

- (b) strategi penyampaian pembelajaran, dan

"Strategi penyampaian isi pembelajaran merupakan komponen variabel metode untuk melaksanakan proses pembelajaran.

"Fungsi strategi penyampaian pembelajaran adalah:

1. menyampaikan isi pembelajaran kepada pebelajar, dan
2. menyediakan informasi atau bahan-bahan yang diperlukan pebelajar untuk menampilkan unjuk kerja.

- (c) strategi pengelolaan pembelajaran.

Strategi pengelolaan pembelajaran merupakan komponen variabel metode yang berurusan dengan bagaimana menata interaksi antara pebelajar dengan variabel metode pembelajaran lainnya. ada 3 (tiga) klasifikasi penting variabel strategi pengelolaan, yaitu

1. penjadwalan,
2. pembuatan catatan kemajuan belajar siswa,dan
3. motivasi.

PEMILIHAN STRATEGI PEMBELAJARAN

“Dasar Pemilihan Strategi Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran
2. Aktivitas dan Pengetahuan Awal Siswa
3. Integritas Bidang Studi/Pokok Bahasan
4. Alokasi Waktu dan Sarana Penunjang
5. Jumlah Siswa
6. Pengalaman dan Kewibawaan Pengajar

selengkapnya dapat anda unduh [disini](#).